

مدرس مساعد

سارة تركي عبد الزهرة الزرفي

التربية

القران الكريم والتربية الاسلامية

saraht.alzurfi@uokufa.edu.iq

الملف الشخصي

تعمل حاليا في قسم علوم القرآن الكريم/كلية التربية المختلطة.

▪التحصيل الدراسي:

1_شهادة البكالوريوس في اللغة العربية وآدابها جامعة الكوفة_كلية الآداب (2018).

2_شهادة الماجستير في اللغة العربية وآدابها جامعة الكوفة_كلية الآداب(2022) بعنوان رسالتها الموسوم ب(النَّحو القرآني عند السيوطي/ كتاب الإتقان في علوم القرآن إنموذجًا).

▪الاهتمامات البحثية:

1_علم اللغة المعاصر.

2_الدراسات النحوية.

3_التصحيح اللغوي.

▪الاهتمامات التدريسية:

1_تدريس مادة النحو.

2_تدريس مادة الصرف.

3_تدريس مادة البلاغة.

▪البحوث المنشورة:

1_بحث منشور في مجلة آداب الكوفة بعنوان النَّحو القرآني و نحو القرآن.

https://www.iasj.net/iasj/download/cf728fc1655e059e

2_ بحث منشور في مجلة كلية الشيخ الطوسي الجامعة الموسوم بـ النّحو القرآني بين المعيارية و الوصفية عند جلال الدين السيوطي(ت911هـ) كتاب الإتقان في علوم القرآن إنموذجا.

https://www.iasj.net/iasj/article/262281

3_تضافر القرائن عند الدكتور تمّام حسان في كتابيه:(اللغة العربية معناها ومبناها، والبيان في روائع القرآن).

▪العمل السابق:

1_تدريسية في قسم التّربية الإسلامية/جامعة الشيخ الطوسي(26/ 2/ 2023_ 22/ 9/ 2024).

2_مسؤولة شعبة شؤون المرأة/جامعة الشيخ الطوسي (25/ 3/ 2023_22/ 9 /2024).

الاهتمامات البحثية 3

- 1_علم اللغة المعاصر 2_ الدراسات النحوية 3_التصحيح اللغوي
- 1_علم اللغة المعاصر 2_ الدراسات النحوية 3_التصحيح اللغوي
- الدراسات النحوية

البحوث المنشورة 3

بحث منشور في مجلة آداب الكوفة بعنوان النَّحو القرآني و نحو القرآن.

الباحثون

م.م سارة تركي

المجلة

جامعة الكوفة/كلية الآداب

مختصر البحث

إن مفهوم القرآني مفهوم جديد, أصل له الدارسون من اهتمام القدماء بالنحو محاولة منهم فهم القرآن الكريم, وقد كتبت بهذا المفهوم كثير من الدراسات و الأبحاث, ولكنه كان يفتقر إلى المنهج, و إن الرؤية العلمية من جدوى النحو لم تكن واضحة,وإن هناك فرقا بين ما يسمى (نحو القرآن و النحو القرآني).

عرض البحث (https://www.iasj.net/iasj/download/cf728fc1655e059e)

بحث منشور في مجلة كلية الشيخ الطوسي الجامعة الموسوم بـ النَّحو القرآني بين المعيارية و الوصفية عند جلال الدين السيوطي(ت911هـ) كتاب الإتقان في علوم القرآن إنموذجا.

الباحثون

سارة تركي

المجلة

كلية الطوسي الجامعة

مختصر البحث

يهتم هذا البحث بدراسة مفهوم النحو القرآني, من خلال المناهج التي رافقت نشأة النحو العربي, لغرض دراسته, وبيان المصادر التي كانوا يحتكمون إليها لمعرفة الصواب و الخطأ في الاستعمال اللغوي, و قد وقفنا في بحثنا هذا على منهجين من مناهج النحو العربي هما: المنهج المعياري و المنهج الوصفي, وقد درسنا بعض المسائل النحوية من كتاب الإتقان في علوم القرآن للسيوطي بتقسيمهاعلى المنهج المعياري و المنهج الوصفي وفق موقف السيوطي منها.

عرض البحث (https://www.iasj.net/iasj/article/262281)

تضافر القرائن عند الدكتور تمّام حسان في كتابيه:(اللغة العربية معناها ومبناها، والبيان في روائع القرآن).

الباحثون

سارة تركي

المجلة

كلية الشيخ الطوسي الجامعة

مختصر البحث

وظف الدكتور تمام حسان أفكاره التي جاء بها في كتاب اللغة العربية معناها ومبناها _ فيما يخص نظرية تضافر القرائن_ في مؤلفه البيان في روائع القرآن فكان ميدانا تطبيقيا وافيا شمل نصوصا قرآنية عديدة, فقد أسهب في تحليله موضحا و مؤكدا أهمية تضافر القرائن, سعى الدكتور تمام حسان منذ بداية مشواره العلمي إلى تطبيق المنهج الوصفي؛ لخدمة المعنى العام للنص, وقد تجلت أهمية تضافر القرائن في وظيفتها التي تؤديها و هي خدمة المعنى,وذلك عبر سبك النص و الإلمام بكل الأطراف و تعالقاتها للوصول إلى الغاية المنشودة.