سـيـــرة ذاتـــيـــة وعلمية



١. الاسم: **الدكتور أحمد علوان شبرم العتابي.**

٢. الشهادة: **دكتوراه.**

٣. اللقب العلمي: **أُستاذ مساعد**

٤. التخصص العلمي العام: **تربية خاصة.**

٥. التخصص العلمي الدقيق: **تربية خاصة.**

٦. **بكالوريوس:** (الجامعة المستنصرية – كلية التربية الأساسية – قسم التربية الخاصة).

٧. **الماجستير:** (الجامعة المستنصرية – كلية التربية الأساسية– قسم التربية الخاصة).

٨. **الدكتوراه** (جامعة عين شمس – كلية التربية– قسم التربية الخاصة).

٩. مكان العمل: جامعة بغداد / كلية التربية للبنات.

١٠. وسائل الاتصال:

- **البريد الإلكتروني:** ahmad.a@coeduw.uobaghdad.edu.iq
- **موبايل:** ٠٠٩٦٤٧٧١٦٠٣١٨٧٠

✓ **النشاطات:**

١. مُشترك بتقديم بحث في المؤتمر العلمي الأول الذي أقامته الوحدة التربوية لدراسات السلام وحقوق الإنسان.

٢. مُشترك في المعرض السنوي الذي اقامه قسم التربية الخاصة / كلية التربية الأساسية – الجامعة المستنصرية.

٣. مُشترك بتقديم بحث في المؤتمر العلمي السابع عشر الذي اقامته كلية التربية للعلوم الإنسانية في جامعة ديالى.

٤. مُشترك بتقديم بحث في المؤتمر العلمي السابع الذي اقامه مجلس محافظة بغداد.

٥. مُشترك بتقديم بحث في المؤتمر العلمي الأول الذي أقامته وزارة العمل والشؤون الاجتماعية.

٦. مُشترك في دورة الحقيبة الإحصائية التي اقامتها الجمعية العراقية للدراسات التربوية والنفسية.

٧. مُشترك في دورة النشر الدولي في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية التي أقامها مركز التدريب والتطوير في جامعة عين شمس.

٨. مُشترك في دورة تدريب المُدربين TOT التي أقامها مركز التعليم المستمر في جامعة بغداد.

٩. مُشترك في دورة طرائق ومهارات التدريس الفعال.

١٠. مُشترك في دورة السلامة اللغوية.
١١. مُشترك بتقديم بحث في مؤتمر الصحة النفسية للأطفال الذي نظمه مركز البحوث النفسية / جامعة بغداد.
١٢. مُشترك بتقديم بحث في المؤتمر العلمي السنوي السابع الذي عقدته كلية الدراسات القرآنية في جامعة بابل.
١٣. عضواً في الجمعية العراقية للدراسات التربوية والنفسية.
١٤. حاصل على شهادة قيادة الحاسوب الدولية شهادة IC3 .
١٥. حاصل على شهادة كفاءة اللغة الإنجليزية TOFEL.
١٨. مُشترك بتقديم بحث في المؤتمر العلمي الأول الذي أقامته وزارة العمل والشؤون الاجتماعية.
١٩. مُشترك بتقديم بحث في المؤتمر العلمي الدولي الثاني الذي أقامته الجمعية العراقية للدراسات التربوية والنفسية.
٢٠. مُشترك بتقديم بحث في المؤتمر العلمي الدولي الذي اقامته كلية التربية الأساسية في جامعة الكوفة.
٢١.مُشترك بتقديم بحث في المؤتمر العلمي الدولي الذي اقامته كلية التربية في جامعة ديالى.

- ✓ **التدريس:**

قام بتدريس مواد علمية مُقررة على مستوى الدراسات الأولية (البكالوريوس) منها:

(علم النفس التجريبي / صعوبات التعلم / طريقة برايل / سيكولوجية المعاقين بصرياً / وسائل معينة لضعاف وفاقدي البصر / الإحصاء التربوي / القياس والتقويم / الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي / وسائل ضعاف وفاقدي السمع / سيكولوجية التوحد / وسائل معينة لضعاف وفاقدي السمع / لغة الإشارة، وكذلك الأشراف على بحوث طلبة الصفوف الرابعة.

- ✓ **كتب الشكر:**

١. شكر وتقدير من معالي رئيس مجلس الوزراء المحترم.
٢. شكر وتقدير من معالي وزير العمل والشؤون الاجتماعية المحترم.
٣. شكر وتقدير من معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي المحترم.
٤. شكر وتقدير من الأمانة العامة للعتبة العباسية المقدسة.
٥. شكر وتقدير من السيد رئيس جامعة بغداد المحترم.
٦. شكر وتقدير من عمادة كلية التربية للبنات / جامعة بغداد.
٧. شكر وتقدير من عمادة كلية التربية إبن رشد / جامعة بغداد.
٨. شكر وتقدير من عمادة كلية التربية للبنات / الجامعة العراقية.
٩. شكر وتقدير من قسم التربية الخاصة / كلية التربية الأساسية – الجامعة المستنصرية.

✓ **كتب مؤلفة:**

١. السلوك المضطرب.

٢. إضطراب طيف التوحد.

٣. طيف التوحد: دليل أكاديمي التشخيص والفهم النفسي والتربوي

✓ **الأبحاث المنشورة:**

١. النزعات العصابية وفقاً لكارين هورني لدى الأحداث الجانحين.

٢. الرهاب لدى التلامذة ضعاف البصر.

٣. أنماط الشخصية السائدة وفقاً لنظام الإنيكرام لدى الأحداث الجانحين.

٤. الذاكرة العاملة لدى التلاميذ ذوي صعوبات تعلم القراءة.

٥. التنمر الإلكتروني لدى الطلبة المتفوقين دراسياً.

٦. أنماط الشخصية الإنيكرام (مركز الغريزة) لدى طلبة قسم التربية الخاصة.

٧. الطرائق التربوية والنفسية في الوقاية من الإدمان على المخدرات.

٨. سمات الشخصية المفضلة لدى معلمي ومعلمات التربية الخاصة في العراق (دراسة عاملية)

٩. الذكاء الناجح وعلاقته بالسيطرة الدماغية لدى الطلبة في مدارس المتفوقين.

١٠. الهوية الوطنية لدى طلبة الجامعة.

١١. التعامل مع إدمان طلاب المدارس: التحديات والحلول.

١٢. التنمر الإلكتروني وعلاقته بالشعور بالوحدة النفسية لدى الطلبة المتفوقين وأقرانهم العاديين (دراسة مقارنة).

١٣. الذاكرة الدلالية وعلاقتها بالتجول العقلي لدى الطلبة المتأخرين دراسياً.

١٤. فاعلية برنامج تعليمي مستند إلى السيكودراما في تحسين مهارة القراءة لدى تلامذة الصفوف الخاصة.

١٥. فاعلية برنامج علاجي قائم على العلاج بالقبول والالتزام في خفض الوسواس القهري لدى المعاقين حركياً.

١٦. الهوية الوطنية لدى طلبة الجامعة